**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

**Шетел филологиясы және аударма ісі кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Филология және әлем тілдері факультетіҒылыми кеңесінінің мәжілісінде бекітілді №\_\_\_\_хаттама « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 ж.  Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_Ө. Әбдиманұлы |

**СИЛЛАБУС**

**ЖБТ №2, Оқытудың теориясы мен практикасы**

**PRO, Сөйлеу қарым-қатынасының практикумы**

3 курс, қ/б, о/б, күзгі семестр, 3 кредит, таңдаулы пән

**Дәріскер:**

Карагойшиева Данель Алмасбековна, PhD, ф.ғ.к., доц., телефоны: 377-33-39 (1323),

e-mail: [danel.karagoish@mail.ru](mailto:danel.karagoish@mail.ru)

**Оқытушы (практикалық, семинар, зертханалық сабақтар):**

Карагойшиева Данель Алмасбековна, PhD, ф.ғ.к., доц., телефоны: 377-33-39 (1323),

e-mail:[danel.karagoish@mail.ru](mailto:danel.karagoish@mail.ru)

**Пәннің мақсаттары мен міндеттері:**

**Мақсаты - с**туденттерді күнделікті өмірде, тұрмыста кездесетін тілдік формалар мен ауызекі сөйлеу тілінің формаларын білуге және белгілі бір мамандық саласында кәсіби қарым-қатынас жасағанда шетел тілін белсенді қолдана білуге үйрету;

▪**Міндеттері:** мәдениетаралық қарым-қатынас барысында негізгі сөйлеу формаларын пайдалану: баяндау, сипаттау, тұжырымдау, монолог, диалог, пікірталас, сұқбат жүргізу және әңгіме мен пікірсайыс нәтижелерін бағалап, қорытындылай білу қабілеті; оқытылатын шет тілінің грамматикалық және фонологиялық интепретациясын жасай білу; тұлғааралық рефлексия мен мәдениетаралық коммуникацияға қабілеті; әртүрлі сөздіктер, ғылыми және ақпараттық әдебиеттермен жұмыс жасау қабілеті;

▪**Оқытудың нәтижелері:** неміс тілі пәні бойынша негізгі базалық білімді игеріп, орфоэпиялық тұрғыда неміс тілінің дыбыстарын дұрыс айту, грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеу, өз ойын жүйелі, көркем тілде жеткізе білу, лексикалық қорды кеңейту, неміс тілінің грамматикалық ережелерін меңгеру.

**Жалпы құзірет:**

**- құралдық құзіреттер:**оқытудың қазіргі әдістері мен технологияларын, ақпараттық және мультимедиялық құралдарды, сондай-ақ әртүрлі сөздіктер, ғылыми және ақпараттық әдебиеттермен жұмыс жасау қабілеті;

-**тұлғаарлық құзіреттер:** тұлғааралық рефлексия мен мәдениетаралық коммуникацияға қабілеті; мәдениетаралық коммуникацияға қабілеті; әртүрлі сөздіктер, ғылыми және ақпараттық әдебиеттермен жұмыс жасау қабілеті;

- **жүйелік құзіреттер:** оқытылатын шет тілінің грамматикалық және фонологиялық құбылыстарын жеке интерпретациялауды жүзеге асыру қабілеті;

- **пәндік құзыреттер:** кәсіби дүниетанымын қалыптастыру мақсатында мамандыққа қатысты мәтіндермен жұмыс істеуде орыс және қазақ тілдерінің құрылымы мен жұмсалымдық бірліктерін орынды пайдалана алуы; мәдениетаралық қарым-қатынас барысында негізгі сөйлеу формаларын пайдалану: баяндау, сипаттау, тұжырымдау, монолог, диалог, пікірталас, сұқбат жүргізу және әңгіме мен пікірсайыс нәтижелерін бағалап, қорытындылай білу қабілеті;

▪**Пререквизиттері**: Екінші шет тілі (B1деңгейі), Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі; Неміс тілінің практикалық грамматикасы.

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Бағасы |
| **Modul 1** | | | |
| 1 | 1 практикалық (зертханалық) сабақ  Staatlicher Aufbau von Deutschland. Bildung und Wissenschaft. S. 2-18. | 3 | 3 |
| 1,2 СОӨЖ  Schreiben Sie einen Aufsatz zum Thema: „Meine Lieblingsstadt“ | 2 | 7 |
| 2 | 2 практикалық (зертханалық) сабақ  Unsere Stadt. S. 23-24. | 3 | 3 |
| 3,4 СОӨЖ  Schreiben Sie einen Aufsatz zum Thema: „Meine Heimatstadt“. | 2 | 7 |
| 3 | 3 практикалық (зертханалық) сабақ  Sport in unserem Leben. S. 25-26. | 3 | 3 |
| 5,6 СОӨЖ  Schreiben Sie einen Aufsatz zum Thema: „Die Rolle des Sports im Leben der Menschen“ | 2 | 7 |
| Modul 2 | | | |
| 4 | 4 практикалық (зертханалық) сабақ  Andere Länder, andere Sitten. S. 27-28. | 3 | 3 |
| 7,8 СОӨЖ  Schreiben Sie einen Aufsatz zum Thema: Gesundheit. | 2 | 7 |
| 5 | 5 практикалық (зертханалық) сабақ  Herr Bratt hat ein Hobby. S. 29-30. | 3 | 3 |
| 9,10 СОӨЖ  Schreiben Sie einen Aufsatz zum Thema: „Andere Länder, andere Mädchen“. | 2 | 7 |
| 6 | 6 практикалық (зертханалық) сабақ  Feste und Bräuche in Deutschland. S. 31-32. | 3 | 3 |
| 11,12 СОӨЖ  Schreiben Sie einen Aufsatz zum Thema: „Die Rolle der Hobbys in unserem Leben“. | 2 | 7 |
| 7 | 7 практикалық (зертханалық) сабақ  Die Mensen. S. 33-34. | 3 | 3 |
| 13,14 СОӨЖ  Schreiben Sie einen Aufsatz zum Thema: „Feste und Bräuche in Kasachstan“. | 2 | 7 |
| 1 Аралық бақылау |  | 100 |
| мидтерм 100 | | | |
| 8 | 8 практикалық (зертханалық) сабақ  Solarlampen. S.35-37. | 3 | 3 |
| 15,16 СОӨЖ  Schreiben Sie einen Aufsatz zum Thema: „Meine Universität“ | 2 | 7 |
| 9 | 9 практикалық (зертханалық) сабақ  Urlaub im Kloster. S. 38-39. | 3 | 3 |
| 17,18 СОӨЖ  Schreiben Sie einen Aufsatz zum Thema: „Die bekannteste europäische Universität“. | 2 | 7 |
| 10 | 10 практикалық (зертханалық) сабақ  Bayern. S. 40-41. | 3 | 3 |
| 19,20 СОӨЖ  Schreiben Sie einen Aufsatz zum Thema: „Das Schaffen von Beethoven“ | 2 | 7 |
| Module 3 | | | |
| 11 | 11 практикалық (зертханалық) сабақ  Arbeiterkinder im Studium. S. 42-44. | 3 | 3 |
| 21,22 СОӨЖ  Schreiben Sie einen Aufsatz zum Thema: „Das politische System in Deutschland“. | 2 | 7 |
| 12 | 12 практикалық (зертханалық) сабақ  Berlin. S. 44-45. | 3 | 3 |
| 23,24 СОӨЖ  Schreiben Sie einen Aufsatz zum Thema: „Das politische System in Kazachstan“. | 2 | 7 |
| 13 | 13 практикалық (зертханалық) сабақ  Deutschland hat gewählt. S. 46-47. | 3 | 3 |
| 25,26 СОӨЖ  Schreiben Sie einen Aufsatz zum Thema: „Im gesunden Körper-gesunder Geist“. | 2 | 7 |
| Module 4 | | | |
| 14 | 14 практикалық (зертханалық) сабақ  Ein Denkmal für Beethoven. S. 48-49. | 3 | 3 |
| Schreiben Sie einen Aufsatz zum Thema: „Mein Studium an der Uni“. | 2 | 7 |
| 15 | 14 практикалық (зертханалық) сабақ  EU-Bürger für 650.Euro. S. 50-51. | 3 | 3 |
| 29,30 СОӨЖ  Schreiben Sie einen Aufsatz zum Thema: „Meine Universität“. | 2 | 7 |
| 2 Аралық бақылау | 1 | 100 |
|  | Емтихан | 1 | 100 |
|  | Барлығы |  | 400 |

**Әдебиеттер тізімі:**

**Негізгі:**

1. Bekischeva R.M., Karagoischiyeva D.A. Studienbuch zum Lesen und Analyse der Texte: Lehrbehelf. – Almaty: Kasach universiteti, 2014. – 92 S.
2. Н.Ф. Бориско Самоучитель немецкого языка Том 2 Москва, 2003
3. Fortbildung für Kursleitende Deutsch als Fremdsprache Hueber Verlag 2010
4. М.Богданов. Практический курс немецкого языка. Москва «Лист Нью» 2001.

**Қосымша:**

1. Н.Ф. Бориско. Самоучитель немецкого языка Том 1 Deutsch ohne Probleme. Москва: «Славянский дом книги», 2003.
2. Т.А. Сиротина. Современный немецко-русский русско-немецкий словарь. Ростов-на-Дону «Удача», 2008.
3. Deutsch als Fremdsprache Langenscheidt Grosswörterbuch 2006

**Methodische Rekommendationen für selbstständige Arbeit der Studenten und selbstständige Arbeit der Studenten mit der Lehrerin**

*Rekommendationen für Erfuellung der Aufgabe aus der Lektionen*

* Hier haben Sie verschiedene grammatische Aufgaben. Erfuellen Sie sehr aufmerksam diese Aufgabe.
* Sie haden dort noch Hoeraufgaben. Zu Hause muessen Sie mit der Hilfe des Discs diese Aufgabe erfuellen.
* Hier muessen Sie schriftlich zu Hause machen und dann legen Sie der Lehrer ab.

**Methodische Rekommendationen für Seminararbeit und MT der Studenten**

*Rekommendationen für Erfuellung der Aufgabe aus der Lektionen*

* Hier haben Sie verschiedene grammatische Aufgaben. Erfuellen Sie sehr aufmerksam diese Aufgabe.
* Sie haden dort noch Hoeraufgaben. Zu Hause muessen Sie mit der Hilfe des Discs diese Aufgabe erfuellen.
* Hier muessen Sie schriftlich zu Hause machen und dann legen Sie der Lehrer ab.

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-60  50-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29  0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ \_\_\_ хаттама «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 ж.*

**Кафедра меңгерушісі Д.А. Карагойшиева**

**Дәріс оқушы Д.А. Карагойшиева**